



Regiongemensam elevenkät 2016

Lindåsskolan 4-9 ÅK8

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

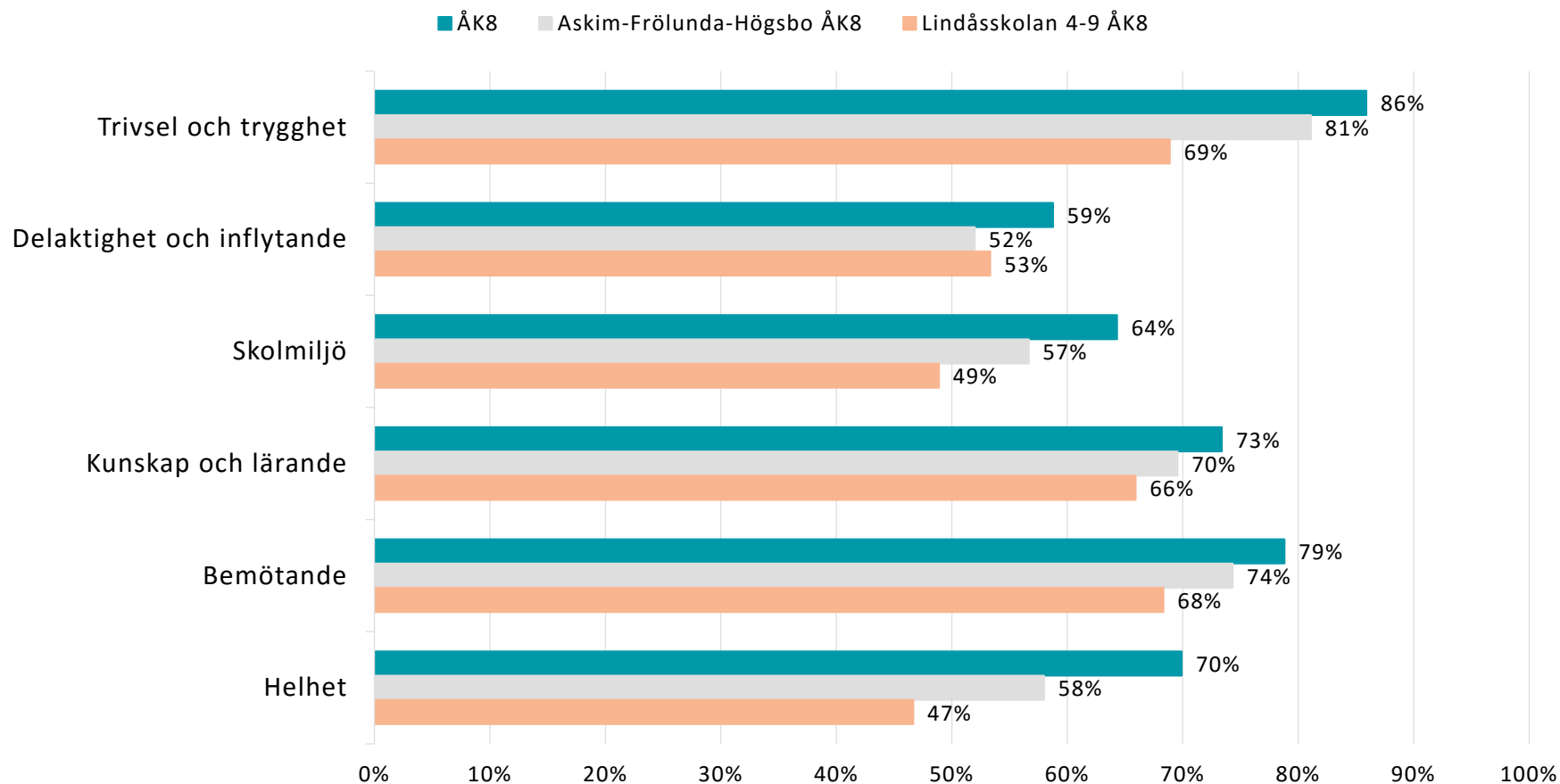
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2013	2014	2015	2016	Askim- Frölunda- Högsbo ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	89%	97%	86%	69%	81%	86%
Delaktighet och inflytande	53%	86%	54%	53%	52%	59%
Skolmiljö	71%	78%	54%	49%	57%	64%
Kunskap och lärande	78%	85%	72%	66%	70%	73%
Bemötande	87%	94%	83%	68%	74%	79%
Helhet	75%	95%	78%	47%	58%	70%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

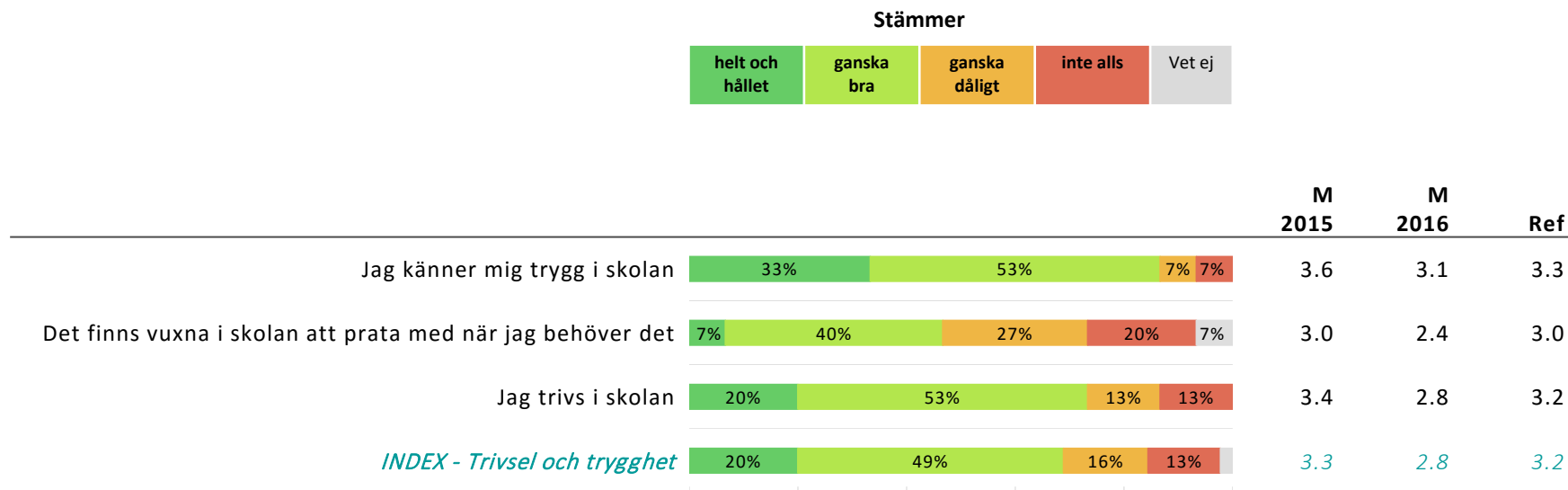
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Flicka	Askim- Frölunda-	ÅK8
Trivsel och trygghet	69%	76%	81%	86%
Delaktighet och inflytande	53%	67%	52%	59%
Skolmiljö	49%	48%	57%	64%
Kunskap och lärande	66%	70%	70%	73%
Bemötande	68%	77%	74%	79%
Helhet	47%	45%	58%	70%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

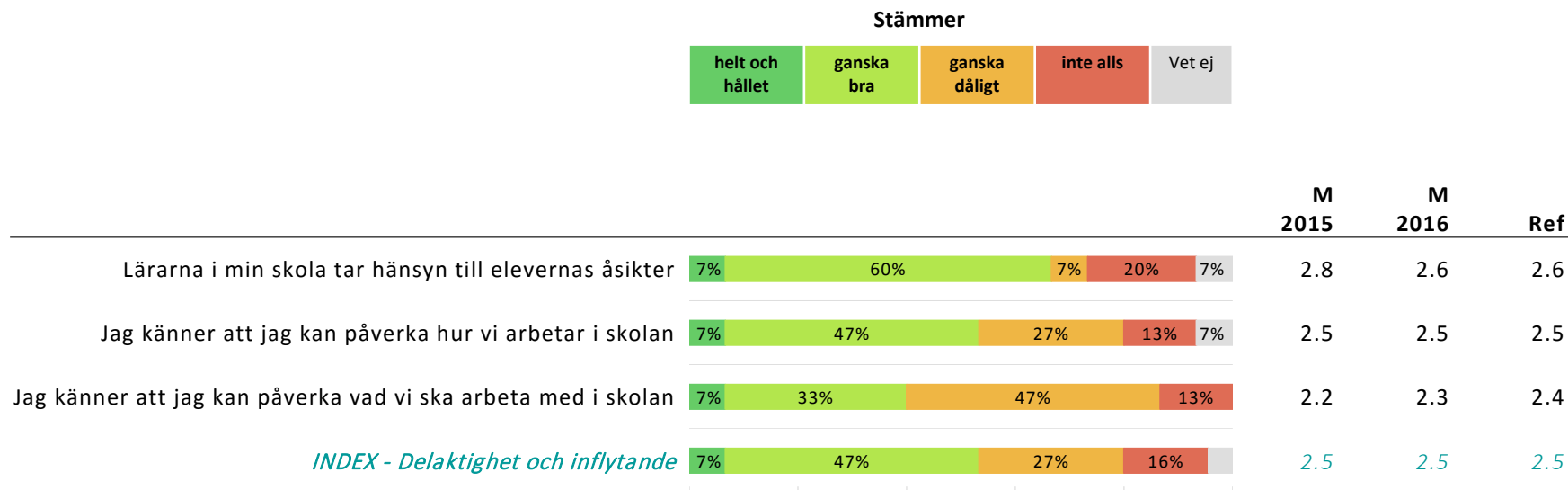


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK8



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

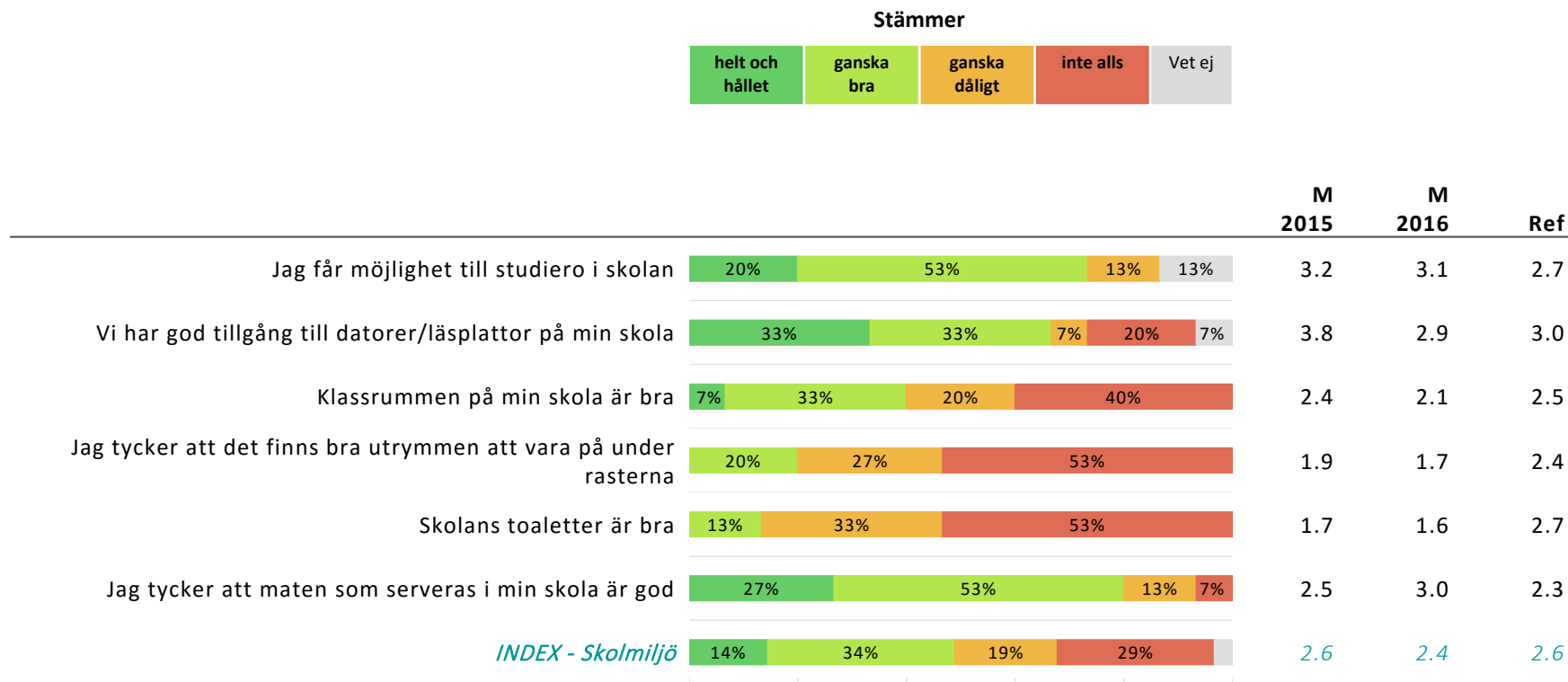


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK8



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

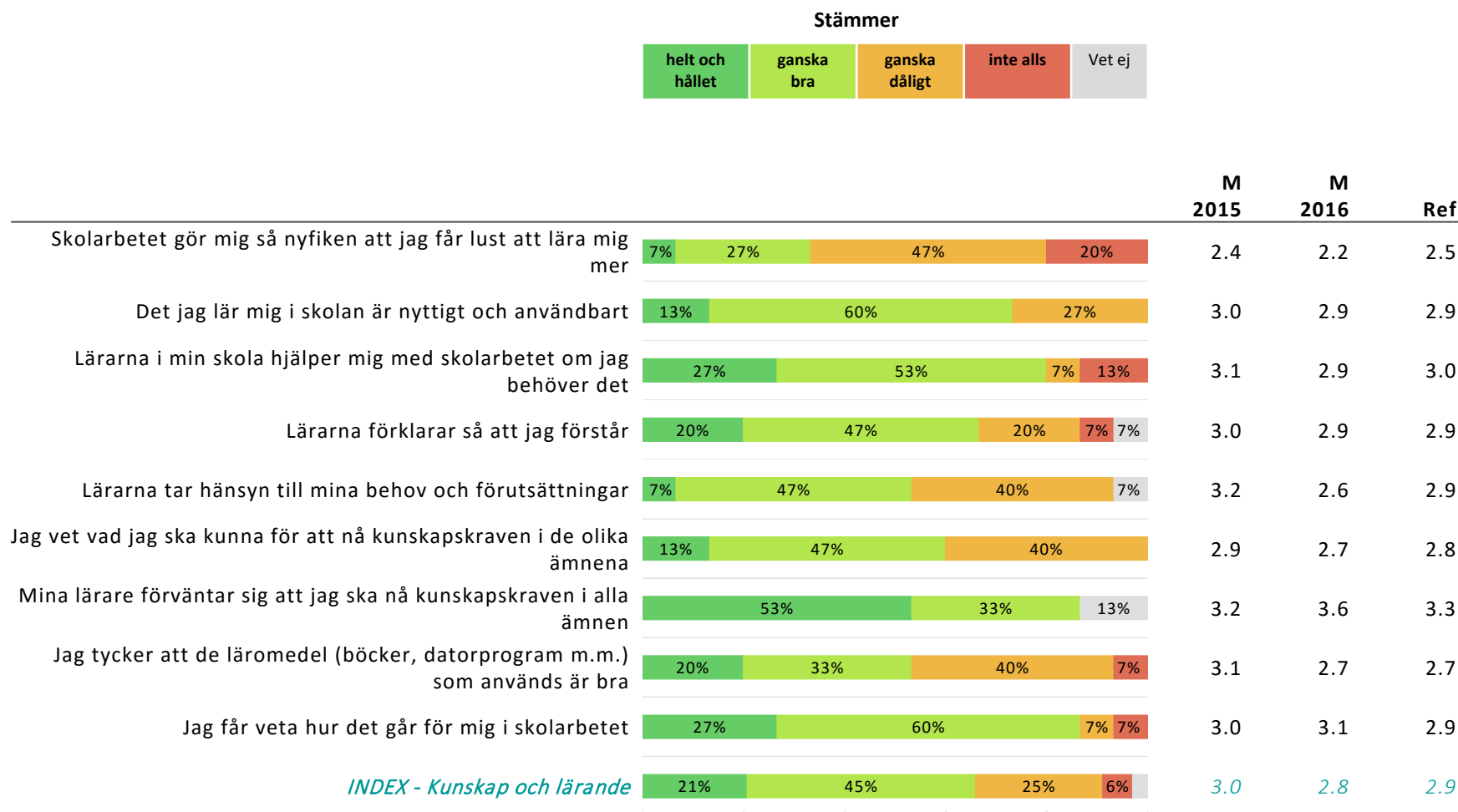


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK8



Jämförelse - Kunskap och lärande

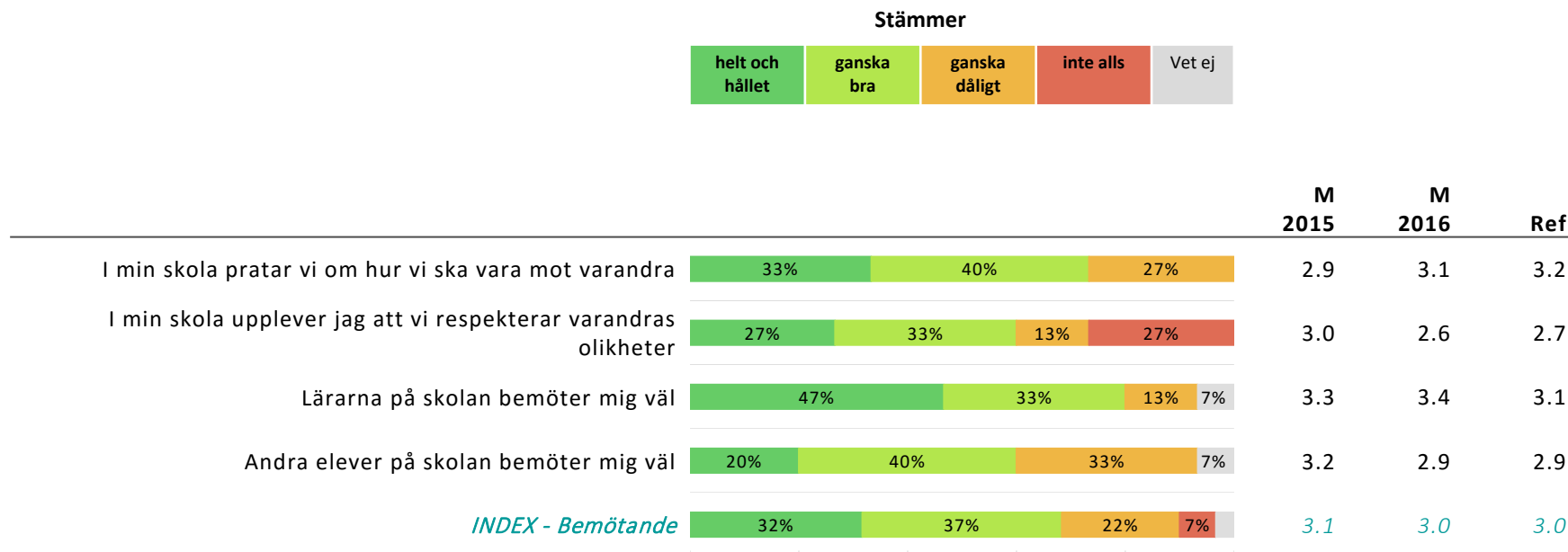
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



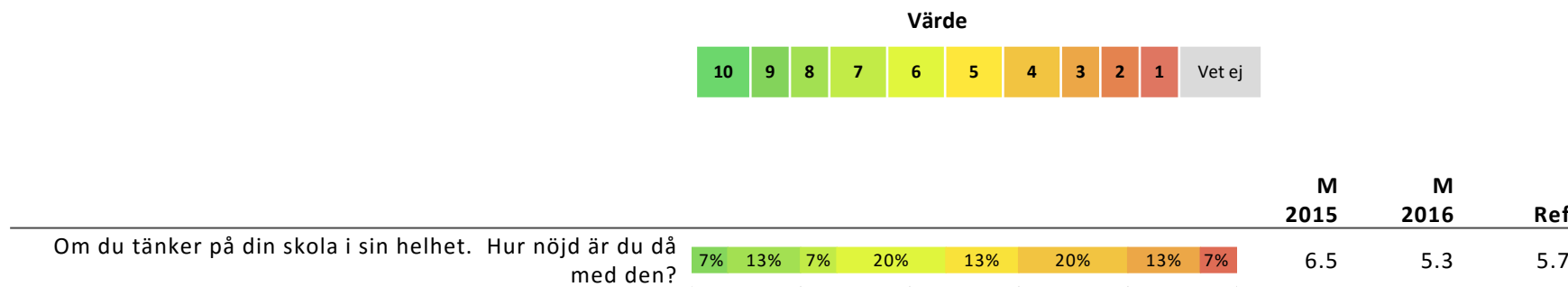
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK8



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK8



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



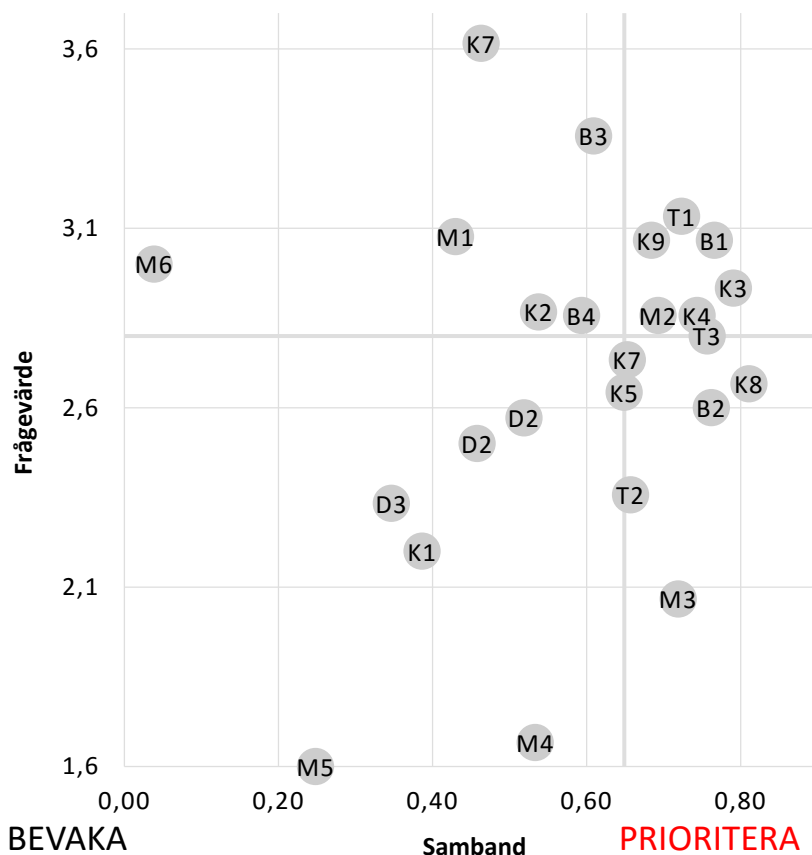
					M 2016	Ref
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval	40%	33%	20%	7%	2.2	2.5



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter

VÅRDA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

BEVARA

- (M1) Jag får möjlighet till studier i skolan
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

BEVAKA

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Trivsel och trygghet			
Jag känner mig trygg i skolan			
Stämmer helt och hållet	33%	5	27%
Stämmer ganska bra	53%	8	64%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	9%
Stämmer inte alls	7%	1	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det			
Stämmer helt och hållet	7%	1	9%
Stämmer ganska bra	43%	6	55%
Stämmer ganska dåligt	29%	4	36%
Stämmer inte alls	21%	3	0%
<i>Summa</i>		14	11
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%
Jag trivs i skolan			
Stämmer helt och hållet	20%	3	27%
Stämmer ganska bra	53%	8	45%
Stämmer ganska dåligt	13%	2	18%
Stämmer inte alls	13%	2	9%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Delaktighet och inflytande			
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter			
Stämmer helt och hållet	7%	1	9%
Stämmer ganska bra	64%	9	82%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	9%
Stämmer inte alls	21%	3	0%
<i>Summa</i>		14	11
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			
Stämmer helt och hållet	7%	1	0%
Stämmer ganska bra	50%	7	70%
Stämmer ganska dåligt	29%	4	30%
Stämmer inte alls	14%	2	0%
<i>Summa</i>		14	10
<i>Vet ej</i>	7%	1	9%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan			
Stämmer helt och hållet	7%	1	0%
Stämmer ganska bra	33%	5	45%
Stämmer ganska dåligt	47%	7	45%
Stämmer inte alls	13%	2	9%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Skolmiljö			
Jag får möjlighet till studiero i skolan			
Stämmer helt och hållet	23%	3	30%
Stämmer ganska bra	62%	8	50%
Stämmer ganska dåligt	15%	2	20%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	10
<i>Vet ej</i>	13%	2	9%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola			
Stämmer helt och hållet	36%	5	40%
Stämmer ganska bra	36%	5	40%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	10%
Stämmer inte alls	21%	3	10%
<i>Summa</i>		14	10
<i>Vet ej</i>	7%	1	9%
Klassrummen på min skola är bra			
Stämmer helt och hållet	7%	1	9%
Stämmer ganska bra	33%	5	18%
Stämmer ganska dåligt	20%	3	27%
Stämmer inte alls	40%	6	45%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna			
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%
Stämmer ganska bra	20%	3	18%
Stämmer ganska dåligt	27%	4	27%
Stämmer inte alls	53%	8	55%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Skolans toaletter är bra			
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%
Stämmer ganska bra	13%	2	9%
Stämmer ganska dåligt	33%	5	36%
Stämmer inte alls	53%	8	55%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god			
Stämmer helt och hållet	27%	4	18%
Stämmer ganska bra	53%	8	73%
Stämmer ganska dåligt	13%	2	9%
Stämmer inte alls	7%	1	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Kunskap och lärande			
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			
Stämmer helt och hållet	7%	1	9%
Stämmer ganska bra	27%	4	27%
Stämmer ganska dåligt	47%	7	45%
Stämmer inte alls	20%	3	18%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart			
Stämmer helt och hållet	13%	2	18%
Stämmer ganska bra	60%	9	55%
Stämmer ganska dåligt	27%	4	27%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det			
Stämmer helt och hållet	27%	4	27%
Stämmer ganska bra	53%	8	55%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	9%
Stämmer inte alls	13%	2	9%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår			
Stämmer helt och hållet	21%	3	20%
Stämmer ganska bra	50%	7	50%
Stämmer ganska dåligt	21%	3	20%
Stämmer inte alls	7%	1	10%
<i>Summa</i>		14	10
<i>Vet ej</i>	7%	1	9%
Kunskap och lärande			
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar			
Stämmer helt och hållet	7%	1	9%
Stämmer ganska bra	50%	7	64%
Stämmer ganska dåligt	43%	6	27%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	11
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena			
Stämmer helt och hållet	13%	2	18%
Stämmer ganska bra	47%	7	45%
Stämmer ganska dåligt	40%	6	36%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Kunskap och lärande			
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen			
Stämmer helt och hållet	62%	8	50%
Stämmer ganska bra	38%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	10
<i>Vet ej</i>	13%	2	9%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra			
Stämmer helt och hållet	20%	3	27%
Stämmer ganska bra	33%	5	27%
Stämmer ganska dåligt	40%	6	45%
Stämmer inte alls	7%	1	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet			
Stämmer helt och hållet	27%	4	27%
Stämmer ganska bra	60%	9	64%
Stämmer ganska dåligt	7%	1	9%
Stämmer inte alls	7%	1	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Bemötande			
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra			
Stämmer helt och hållet	33%	5	36%
Stämmer ganska bra	40%	6	45%
Stämmer ganska dåligt	27%	4	18%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter			
Stämmer helt och hållet	27%	4	27%
Stämmer ganska bra	33%	5	27%
Stämmer ganska dåligt	13%	2	18%
Stämmer inte alls	27%	4	27%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Andra elever på skolan bemöter mig väl			
Stämmer helt och hållet	21%	3	18%
Stämmer ganska bra	43%	6	55%
Stämmer ganska dåligt	36%	5	27%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	11
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Lärarna på skolan bemöter mig väl			
Stämmer helt och hållet	50%	7	55%
Stämmer ganska bra	36%	5	45%
Stämmer ganska dåligt	14%	2	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		14	11
<i>Vet ej</i>	7%	1	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Helhet			
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			
10	0%	0	0%
9	7%	1	9%
8	13%	2	18%
7	7%	1	9%
6	20%	3	9%
5	13%	2	18%
4	20%	3	18%
3	13%	2	18%
2	0%	0	0%
1	7%	1	0%
<i>Summa</i>		15	11
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun			
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval			
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%
Stämmer ganska bra	43%	6	40%
Stämmer ganska dåligt	36%	5	40%
Stämmer inte alls	21%	3	20%
<i>Summa</i>		<i>14</i>	<i>10</i>
<i>Vet ej</i>	7%	1	9%